

स्नातक (प्रतिष्ठा)

तृतीय खण्ड

पत्र - सप्तम (७॥)

द्वितीय व्याख्यान

डा० राज कुमार शर्मा

स्वहायक प्राचार्य

भैरवपुरी विभाग,

विश्वेन्द्र सिंह अन्तः प्राधिकालय, राजगढ़

काव्य-हेतु : काव्य निर्माणक मुख्य 'हेतु'

काव्य-हेतुक प्रसंग संस्कृत विविध

आचार्य लोचनिक मतक स्वयंके अवयवने ई स्पष्ट करैत अछि ओ हिन्दुलोकनि द्वारा काव्य निर्माणक मुख्यतः तीन या हेतु मानल गेल अछि -

1. प्रतिभा
2. व्युत्पत्ति वा निपुणता एवं
3. अभ्यास

1. प्रतिभा :- प्रतिभा काव्यक मूल कारण अछि। एकरा द्वारा कवि नव-नव

अर्थक उन्मेष क अपन कल्पना शक्तिकेँ उन्मीलित करैत अछि। ई मुख्य रूपसँ दुई प्रकारक होइत अछि - स्वहजा एवं उपाहवा। स्वहजा प्रतिभा जन्मजात होइत अछि। उपाहवा प्रतिभा मन्त्र एवं देवावुग्रह आदि परिणामस्वरूप उत्पन्न होइत अछि। ई उपाहवित होइत

आदि। प्रायः समस्त आचार्य अपिपुराणकारक द्वारा प्रस्तुत एहि तथ्यक समर्थक रूपे अ -

नरत्नम् दुर्लभम् लोके विद्या तत्र सुदुर्लभा ।
कवित्वं दुर्लभं तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्लभा ॥

अर्थात् एक न मनुष्य जीवन प्राप्त करके दुर्लभ अदि, ओहमे विद्यासम्पन्न होयव आओर दुर्लभ अदि, विद्या सम्पन्न रहितहुँ कवि बनव आओर दुर्लभ अदि, आओर कवि बनियो क शक्ति सम्पन्न व प्रतिभा सम्पन्न होयव आओर दुर्लभ अदि। ई प्रतिभा वा शक्ति पुनः पुनः आधार पर कविता स्तजन करवैत अदि।

2. व्युत्पत्ति वा निपुणता :- संस्कृत आचार्य

लोकनिकः अनुसार व्युत्पत्ति वा निपुणता स्वाभाविक शक्त अदि। ई निपुणता वा व्युत्पत्ति दुई प्रकारक होइत अदि - शास्त्रीय एवं लौकिक। शास्त्रीय व्युत्पत्ति अध्ययनजन्य अदि एवं लौकिक व्युत्पत्ति लोक निरीक्षण कारणे स्वभाव होइत अदि। लोक निरीक्षण, शास्त्रक मनन एवं चिन्तन तथा काव्य परम्पराक अध्ययन कयलासँ कविमे निपुणता अवैत अदि। शास्त्रीय व्युत्पत्तिक द्वारा कविक कथनमे सौन्दर्य एवं व्यवस्था अवैत अदि तथा लौकिक व्युत्पत्तिक द्वारा अभिव्यंगके

संस्कृत रूपमें उपस्थित कथन जाह्नव अदि। लोक एवं शास्त्रक जे कोने सीमा अदि अदि ते व्युत्पत्तिक सीमाक परिकल्पना खेडे अखन्नाव अदि। तखन शास्त्र ज्ञानक अन्वयके लोक ज्ञान खेडे निरर्थक अदि कारण शास्त्रके अर्थार्थ यथार्थ लोचन मानल गेल अदि -

सर्वस्य लोचनं शास्त्रम्।

यस्य नाल्पव्ययस्य सः ॥

3. अभ्यास : - संस्कृत आचार्यलौकिक ई मान्यता

हरे जे काल्यप्रलोकनिसँ शिक्षा

प्राप्त क' काल्य - रचना क' द्विष प्रवृत्त जेसाँ काल्यके खेडे अदित अदि।

संस्कृत आचार्यलौकिक खदश

पारयात्य विद्वानलोकनि द्वारा खेडे काल्य-हेतुक

प्रसंग प्रधीन विचार कथन गेल अदि। ओहन

विचारक जे मुख्य रूपमें शदि प्रसंग अपन मत

प्रस्तुत करे छथि ताहिमे प्रमुख छथि - अरस्तु,

हीगेल, कोन्ट, एवं फ्रायड आदि।

* अरस्तु क अनुसार काल्य एक्य कला अदि,

ओकर एक्य निश्चित सिरीविधान अदि। हिनक

अनुसार मानव-स्वभावक एकटा प्रमुख प्रवृत्ति
आदि अनुकरण करब आओर इएह अनुकरण प्रवृत्ति
साहित्य रचनाक मूल कारण आदि।

* हीरोप - हिनक मान्यता आदि जे मनुष्यक
सौन्दर्य हाने कोनो कालक मूल प्रेरणा आदि। सौन्दर्यक
शुद्धि लक्षण ककिल आत्ममे आनन्दक जाहि प्रकारक
स्नेह आधिभूत होइत आदि ओकरे उच्छलन काल
आदि।

* क्रोध :- हिनक मान्यता आदि जे मानव
मनमे जगतक नाश पदार्थक प्रतिक्रिया स्वरूप अनेक
छापकित् प्रयुक्त आदि। अनुशुद्धि किछु विशेष लक्षण
ओकर आधिभवत छ' देब ओकर मानसिक
स्वास्थ्यक हेतु अतिक्रम आदि आओर ओएह
आधिभवतक इच्छा कोनो कालक मुख्य हेतु
आदि।

* फ्रायड :- फ्रायडक अनुसार मानवीय वासनाकेँ
जखन प्रत्यक्ष जीवनमे तृप्ति जाइ
प्राप्त होइत आदि तखन ओ अन्तर्मनमे पबि जाइत
तथा पुनः जखन ओकर मन जागृतक जाइ रहैत
तखन ओ अपनाकेँ परिहृत करवाक प्रयत्न करैत।

उत्तर: प्रायःक अनुसार अधिभुक्त कागवाचना काव्यरचनाक मुख्य हेतु अस्ति।

निष्कर्षतः कल्प जा स्वर्केक जे मानव एकय मननशील प्राणी अस्ति। ओ जखन सांसारिक वस्तु स्वगत स्वयंपर्कमे कावैत अस्ति तँ ओकरय देखि ओ तन्मय अः जाइत अस्ति तथा तन्मय प्रधान मननशीलता ओकरयँ काव्यक रचना करबा दैत अस्ति। काव्यक अर्थात उद्देशात्रिका वा हेतु प्रतिभे अस्ति। प्रतिभाक रतंग लुप्तति एवं अभ्यास खेले अपन योगदान द करि कय ओहन काव्यक रचना कय दैत अस्ति जकर महत्त्व सार्किकारिक एवं सार्कअत्रिक ठेइह।

स्रोत:- मैथिली काव्यशास्त्र - डा० विनेश कुमार झा।